

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

<p> <input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input checked="" type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی </p>			دانشکده
بهداشت عمومی			گروه آموزشی
بهداشت عمومی			رشته / گرایش
<p> <input type="checkbox"/> کاردانی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد </p>			مقطع تحصیلی
<p> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی </p>			فراگیران
بهداشت دانش آموزان و مدارس			عنوان واحد درسی
<p> <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی </p>			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ساعت ۱۱:۳۰ الی ۱۲:۳۰			تعداد واحد / ساعت
۴۴۸۱۴۹۲			کد درس
حشره شناسی، انگل شناسی،			پیش نیاز / هم نیاز
محمد عزتی اثر			نام و نام خانوادگی
			مدرس / مدرسين
سیاستگذاری سلامت			رشته تحصیلی مدرس
دکتری			مقطع تحصیلی مدرس
استادیار			رتبه علمی
Aliezati42@gmail.com			پست الکترونیک
دانشکده بهداشت دامغان			آدرس / شماره تماس
فراگیران با بیماریهای مهم واگیر که وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای کنترل، حذف یا ریشه کنی آنها برنامه های در دست اجرا دارد و روشهای عملی مبارزه با این بیماریها آشنا شوند			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
فراگیران با بیماریهای مهم واگیر که وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای کنترل، حذف یا ریشه کنی آنها برنامه های در دست اجرا دارد و روشهای عملی مبارزه با این بیماریها آشنا شوند			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
<p> <input type="checkbox"/> نمایش عملی </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد </p>	روش های تدریس
<p> <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی </p>	<p> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) </p>	<p> <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ </p>	
<p> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) </p>	<p> <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده </p>	<p> <input type="checkbox"/> بحث گروهی </p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی </p>	<p> <input type="checkbox"/> Bedside teaching </p>	<p> <input type="checkbox"/> ایفای نقش </p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning </p>		<p> <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map </p>	

سایر (لطفا قید نمایید) :

اخلاق دانشجویی

امتحانات

تکالیف کلاسی

حضور و غیاب

سایر:

ضوابط آموزشی و

سیاست های

مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس :

بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی

راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی 6 تا 11 سال (ویژه غیر پزشک)، معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوجوانان و مدارس

دکتر حاتمی حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویرایش سوم، ۱۴۰۰

دکتر اشرف بیرامی و همکاران، کتاب بهداشت مدارس، چاپ اول، ۱۴۰۰

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تاریخچه بهداشت مدارس	جلسه اول سه شنبه	۱۰- ۱۲:۳۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی، اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱ و ۳ و ۵ و ۶
۲	تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشت مدارس	جلسه دوم	۱۰- ۱۲:۳۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی، اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱ و ۳ و ۵ و ۶
۳	مدارس مروج سلامت	جلسه سوم	۱۰- ۱۲:۳۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی، اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱ و ۳ و ۵ و ۶
۴	آموزش بهداشت در مدارس	جلسه چهارم	۱۰- ۱۲:۳۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی، اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱ و ۳ و ۵ و ۶
۵	بهداشت روان در مدارس و کودکان نیازمند مراقبت خاص (مدرسه گریزی، مدرسه هراسی)	جلسه پنجم	۱۰- ۱۲:۳۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی، اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱ و ۳ و ۵ و ۶
۶	نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی، رشد و تکامل در سنین مدرسه	جلسه ششم	۱۰- ۱۲:۳۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی	۱ و ۳ و ۵ و ۶

	،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو				
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه هفتم	تغذیه در سنین مدرسه	۷
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه هشتم	بهداشت محیط مدرسه	۸
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه نهم	حوادث و سوانح در مدرسه	۹
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه دهم	معاینات غربالگری در مدارس	۱۰
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه یازدهم	مشارکت مربیان، اولیاء و دانش آموزان در ارتقاء سلامت	۱۱
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه دوازدهم	کنترل بیماریهای واگیر (۱) در مدارس	۱۲
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه سیزدهم	انتقال بیماریهای واگیر در مدارس (۲)	۱۳
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه چهاردهم	بهداشت چشم و بینایی	۱۴
۶ و ۳ و ۱	لب تاب، وینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	۱۰- ۱۲:۳۰	جلسه پانزدهم	بهداشت شنوایی	۱۵

۱۶	نقش معلمان و دانش آموزان در ارتقا سطح بهداشت مدارس	جلسه شانزدهم	۱۰- ۱۲:۳۰	سخنرانی به صورت ویدئویی، پرسش و پاسخ به صورت ویدئویی	لب تاب، ویدئوهای آموزشی تعاملی، اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱ و ۳ و ۵ و ۶
۱۷	مروری بر جلسات قبل	جلسه هفدهم	۱۰- ۱۲:۳۰	سخنرانی به صورت ویدئویی، پرسش و پاسخ به صورت ویدئویی	لب تاب، ویدئوهای آموزشی تعاملی، اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱ و ۳ و ۵ و ۶
تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۹/۴				تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۱۱/۱۳		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: ۱۰ نمره الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)					
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): ۱۰ نمره		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: ۲ نمره		۴- مصاحبه (شفاهی)	
	۵- مشارکت کلاسی: ۲ نمره		۶- آزمون (کوئیز): ۴ نمره		۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴/۷/۱ امضاء						
تاریخچه بهداشت مدارس						